

## **GRADE CURRICULAR (A PARTIR DE 2013)**

### **1º PERÍODO LETIVO**

- Comunicação e expressão (062014)
- Tecnologias da Informação e Comunicação I (301868)
- Fundamentos em Biblioteconomia e Ciência da Informação (301752)
- Gestão da informação e gestão de redes de pessoas e organizações (301647)
- Introdução ao trabalho científico (301922)

### **2º PERÍODO LETIVO**

- Análise e representação temática da informação (301701)
- Estudos da linguagem em Ciência da Informação (301760)
- Inglês instrumental para BCI (063002)
- Introdução a administração para unidades de informação (301663)
- Serviço de referência e fontes de informação (301876)

### **3º PERÍODO LETIVO**

- Estágio em centros de informação I (301779)
- Leitura e cultura (301825)
- Organização, sistemas e métodos para unidades de informação (301671)
- Catalogação I (301582)
- Linguagens documentárias I (301710)
- Usos e usuários da informação (300225)

### **4º PERÍODO LETIVO**

- Estágio em centros de informação II (301787)
- Gestão de coleções e do patrimônio em unidades de informação (301655)
- Lógica e base de dados aplicados à Ciência da Informação (301914)
- Linguagens documentárias II (301728)
- Catalogação II (301590)
- Tecnologia da Informação e da Comunicação II (301833)

### **5º PERÍODO LETIVO**

- Estágio em centros de informação III (301795)
- Catalogação III (301604)
- Gestão de unidades de informação e do conhecimento (301680)
- Indexação e resumos (301736)
- Repositórios institucionais e gestão de documentos eletrônicos (301698)
- Fontes de informação em Ciência e Tecnologia (301841)

## **6º PERÍODO LETIVO**

- Estágio em centros de informação IV (301809)
- Bibliometria (300438)
- Introdução à análise de sistemas (026077)
- Linguagens documentárias III (301744)
- Metodologia da pesquisa científica para BCI (301930)
- Normas técnicas de informação e documentação (301612)

## **7º PERÍODO LETIVO**

- Estágio em centros de informação V (301817)
- Trabalho de conclusão de curso para BCI I (301949)
- Eletiva (selecionada pelo aluno)
- Optativa (selecionada pelo aluno)

### ***Opção por duas ênfases (duas disciplinas por ênfase)***

- Discurso, história e memória (301329)
- Estudos sociais da Ciência e da Tecnologia (301337)
- Informação para a competitividade empresarial (301353)
- Transferência e comercialização da tecnologia (301620)

## **8º PERÍODO LETIVO**

- Trabalho de conclusão de curso para BCI II (301485)
- Optativa (selecionada pelo aluno)
- Eletiva (selecionado pelo aluno)

### ***Opção por duas ênfases (duas disciplinas por ênfase)***

- Análise das práticas culturais e discursivas (301892)
- Conhecimento científico e produção científica (301906)
- Gerenciamento da informação e do conhecimento nos processos empresariais (301965)
- Informação para negócios sustentáveis (301639)

***Total de créditos cursados para integralização do currículo: 192***

***Carga horária total: 2880 horas***

*Ao optar por complementação, após a integralização do currículo, o aluno pode chegar à carga horária de 3120 horas, cumpridas em 208 créditos.*

## **DISCIPLINAS OPTATIVAS DO CURSO DE BCI**

- Automação de unidades de informação (301507)
- Educação, ciência e tecnologias indígenas (301973)
- Gestão de projetos em unidades de informação (300470)
- Informação e movimentos sociais (300560)
- Linguagens, cultura e discurso (301515)
- Marketing de produtos e serviços de informação (300136)
- A matemática na teoria da informação (301566)
- Organização de unidades de informação (301531)
- Tecnologias de representação de conteúdos informacionais (301588)
- Tópicos especiais em Biblioteconomia e Ciência da Informação (300233)

## EMENTAS E OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

*DISCIPLINAS OFERECIDAS PELOS DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, LETRAS E COMPUTAÇÃO*

### **Análise das práticas culturais e discursivas (301892)**

**OBJETIVOS:** oferecer subsídios aos alunos, em seus estudos teórico-metodológicos e analíticos, dos modos diversos de aplicação das teorias do Discurso, em ambientes que trabalham com a informação como: bibliotecas, arquivos e centros de cultura.

**EMENTA:** análises discursivas nas práticas das representações culturais, em ambientes que trabalham com a informação.

### **Análise e representação temática da informação (301701)**

**OBJETIVOS:** conhecer o processo de análise e síntese de documentos visando à representação para a recuperação da informação e do documento; familiarizar o aluno com o processo de leitura para análise documentária; fornecer ao aluno elementos da teoria da classificação bibliográfica; familiarizar o aluno com a evolução dos sistemas de classificação; identificar a aplicação e o uso de sistemas de classificação nas diferentes unidades de serviços de informação; capacitar o aluno a efetuar procedimentos de análise temática para a classificação documentária.

**EMENTA:** a análise e a representação temática no contexto documentário. Conceito e função da análise e da representação temática. O processo de análise e de representação temática e suas relações como subsídios à compreensão da estrutura, funcionalidade e uso de linguagens documentárias. As classificações filosóficas. Os sistemas de classificação bibliográficos e as classificações especializadas. As classificações facetadas e a *Colon Classification de Ranganathan*. As contribuições do *Classification Research Group*. A teoria do conceito e a organização de conceitos em linguagens documentárias.

### **Bibliometria (300438)**

**OBJETIVOS:** Transmitir ao aluno conceitos fundamentais de bibliometria; apresentar ferramentas para análise bibliométrica automatizada e capacitar o aluno a utilizá-las; mostrar a importância da bibliometria para a análise da informação em diversos contextos.

**EMENTA:** História, conceitos e contextualização da bibliometria; análise bibliométrica automatizada; indicadores bibliométricos; aplicação da bibliometria para a tomada de decisão.

### **Catálogo I (301582)**

**OBJETIVOS:** compreender os fundamentos teóricos da representação bibliográfica; compreender os princípios e objetivos da representação bibliográfica e dos catálogos; conhecer os diferentes tipos de catálogos; compreender o estabelecimento de pontos de acesso aos registros do conhecimento; conhecer e utilizar regras internacionais de representação bibliográfica.

**EMENTA:** teoria da representação bibliográfica. Princípios internacionais de catalogação. Requisitos funcionais para registros bibliográficos. **EMENTA:** regras internacionais para a descrição bibliográfica: ISBDs e AACR. Catálogo e catálogos em linha. Pontos de acesso ao registro bibliográfico e remissivas.

### **Catálogo II (301590)**

**OBJETIVOS:** conhecer e utilizar regras internacionais de representação bibliográfica; conhecer e elaborar registros bibliográficos de registros do conhecimento; elaborar os diferentes tipos de catálogos.

**EMENTA:** registros bibliográficos de livros, folhetos, materiais cartográficos, manuscritos, música, gravação de som, filmes cinematográficos e gravações de vídeo, materiais gráficos, artefatos tridimensionais e realia, recursos eletrônicos, microformas, recursos contínuos e analíticos.

### **Catálogo III (301604)**

**OBJETIVOS:** compreender a necessidade de adoção de padrões de reconhecimento internacional para a representação bibliográfica e o intercâmbio de dados; conhecer a família MARC21 (Bibliográfico, Autoridade, Comunidade, Coleção, Classificação); compreender e elaborar registros bibliográficos em formato MARC21 Bibliográfico e Dublin Core.

**EMENTA:** formatos internacionalmente conhecidos para a representação bibliográfica. Formato MARC21 Bibliográfico, Autoridade, Comunidade, Coleção e Classificação. Formato MARC21 Bibliográfico. Dublin Core.

### **Comunicação e expressão (062014)**

**OBJETIVOS:** fazer que o aluno seja capaz de: ler criticamente textos de várias procedências; utilizar a expressão oral com clareza e coerência; produzir textos diversos com foco na redação científica.

**EMENTA:** aprimoramento da expressão oral, leitura e análise de texto, produção de textos.

### **Conhecimento científico e produção científica (301906)**

**OBJETIVOS:** propiciar ao aluno a apreensão de conceitos que permitam: entender a produção do conhecimento científico como um processo que é afetado em suas particularidades pelas condições sociais, culturais, econômicas e políticas; estudar como se dá a produção e a produtividade científica em suas dimensões quantitativa e qualitativa, na perspectiva dos estudos sociais da ciência; compreender como são formulados os modelos e os instrumentos de medição e avaliação do conhecimento científico e tecnológico.

**EMENTA:** condicionantes sociais, culturais, econômicos e políticos do processo de produção do conhecimento científico. Produção e produtividade científica nas dimensões quantitativa e qualitativa. Modelos e instrumentos de medição e avaliação do conhecimento científico.

### **Discurso, história e memória (301329)**

**OBJETIVOS:** realizar, juntamente aos alunos, estudos teórico-metodológicos dos conceitos franceses e contemporâneos sobre a Análise do Discurso em suas relações com a História e a Memória, tendo em vista as analogias entre: algumas teorias sobre as análises de texto aplicadas à Ciência da Informação e as da Análise do Discurso, considerando-se diversos teóricos.

**EMENTA:** relações e diferenças teórico-metodológicas entre algumas teorias da Ciência da Informação que tratam da análise de textos e as da Análise do Discurso. Relações entre: Discurso, História e Memória.

### **Estágio em centros de informação I (301779), II (301787), III (301795), IV (301809), V (301817)**

Pré-requisito: 36 créditos

**OBJETIVOS:** Proporcionar ao estudante atividades de aprendizagem profissional e sociocultural, através de sua participação em situações reais de vida e trabalho em seu meio, como procedimento didático-pedagógico.

**EMENTA:** Observação e realização de atividades em centros de informação.

### **Estudos da linguagem em Biblioteconomia e Ciência da informação (301760)**

**OBJETIVOS:** subsidiar os alunos para que compreendam a linguagem como faculdade do ser humano, articulando-a com as dimensões da cultura e da história; trabalhar a concepção de linguagem natural com as suas multiplicidades de significação e a concepção de linguagem científica e tecnológica com sua precisão significativa. Conhecer teorias, metodologias e conceitos relacionados aos estudos da linguística e da filosofia da linguagem que subsidiam estudos em Biblioteconomia e Ciência da informação em especial da representação, análise e organização da informação.

**EMENTA:** linguística; sociolinguística, filosofia da linguagem, teoria da comunicação, linguagem natural, linguagem artificial; signo, significante, significado, contexto, referência, funções da linguagem, sintaxe, semântica e pragmática, relações de sentido. Linguagem como artefato cultural, comunicativo e tecnológico.

### **Estudos sociais da Ciência e da Tecnologia (301337)**

**OBJETIVOS:** Introduzir os alunos ao universo científico dos Estudos sociais da Ciência e da Tecnologia, destacando suas principais tradições teóricas; debater a importância dos Estudos sociais da CTS para a compreensão crítica do mundo contemporâneo; possibilitar que os alunos compreendam a ciência como uma instituição social; oferecer condições para que os alunos reflitam sobre a dinâmica, funcionamento, e papel da ciência e tecnologia nas sociedades industriais.

**EMENTA:** Emergência e institucionalização da ciência moderna. Sociologia do conhecimento e sociologia da ciência. Modelos filosóficos da evolução da ciência e seu impacto sobre a sociologia da ciência e a política científica. Problemas sociais e éticos da ciência e tecnologia

### **Fontes de informação em ciência e tecnologia (301841)**

**OBJETIVOS:** Oferecer ao aluno um quadro conceitual sobre as fontes de informação em C&T, com ênfase nas fontes de informação digitais, destacando suas características, sua utilização e sua função estratégica nas organizações, assim como as aplicações das tecnologias de informação na área.

**EMENTA:** Características das Fontes de Informação em C&T; Utilização das Fontes de Informação em C&T; função estratégica das Fontes de Informação em C&T; definições e aplicações das tecnologias da informação.

### **Fundamentos em Biblioteconomia e Ciência da Informação (301752)**

**OBJETIVOS:** permitir ao aluno conhecer a historicidade, as teorias, os conceitos, os autores, a epistemologia e os paradigmas que configuram o campo da Biblioteconomia e da Ciência da informação perpassando pela Bibliografia e Documentação e ainda propiciar ao aluno as condições para caracterizar, diagnosticar as correntes de formação e educação do profissional da informação, as linhas de atuação, perfil profissional, reconhecendo conselhos, órgãos e associações que regularizam a profissão e a pesquisa na área.

**EMENTA:** epistemologia, história e filosofia da Biblioteconomia e da Ciência da informação, filosofia da informação, atuação e pesquisa do profissional da informação bibliotecário, ética em Biblioteconomia e Ciência da informação.

### **Gerenciamento da Informação e do Conhecimento nos Processos Empresariais (301965)**

**OBJETIVOS:** Entender e agir nas formas com que informações e conhecimentos são manuseados nos processos empresariais.

**EMENTA:** Monitoramento do ambiente organizacional. Mapeamento e auditoria da informação tecnológica / empresarial. Uso das principais fontes de informação tecnológica / empresarial. Noções de processos empresariais. Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional.

### **Gestão da informação e gestão de redes de pessoas e organizações (301647)**

**OBJETIVOS:** conhecer os conceitos teóricos e princípios da informação e de redes. Identificar as dinâmicas e estratégias que facilitam a integração, em rede, as unidades e serviços de informação existente em um determinado contexto. Simular o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e interinstitucionais para geração de redes de informação.

**EMENTA:** conceitos e fundamentos do ciclo informacional. Conceitos, propósitos e importância da rede. Uso e acesso da informação científica e tecnológica. Redes de informação e sua influência no planejamento e uso de fontes de informação. Repositórios digitais abertos e interoperáveis. Recursos interativos e colaborativos da web. Cooperação e intercâmbio entre unidades de informação. Clusters de organizações e competitividade. Mapeamento de redes para o compartilhamento de informações e conhecimento.

### **Gestão de coleções e do patrimônio em unidades de informação (301665)**

**OBJETIVOS:** conhecer os conceitos teóricos e princípios do processo de formação, desenvolvimento e gestão de coleções de diferentes tipologias documental. Identificar os potenciais aplicações e usos das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) no processo de formação, desenvolvimento, acesso, uso e conservação de coleções. Discutir teórica eticamente as implicações relacionadas aos usos desses recursos, visando contribuir para o desenvolvimento de acervos e ambientes informacionais integrados à comunidade de usuários.

**EMENTA:** princípios e teorias da formação, organização, desenvolvimento, avaliação, descarte e preservação de coleções em unidades de informação. Critérios para o estabelecimento de políticas de formação, organização, desenvolvimento, avaliação, preservação e descarte de coleções, impressas e ou digitais, em unidades de informação. Estudos de necessidades e de usos da informação por pessoas e organizações. Princípios éticos e legais e política de privacidade de dados e informações. Uso de tecnologias da informação e da comunicação na formação, desenvolvimento, acesso e uso de coleções diversas. Critérios para planejamento, organização, desenvolvimento e conservação de coleções em unidades de informação. Cooperações e consórcios de aquisição planejada, permuta, comutação bibliográfica, empréstimo e Intercâmbio de registros entre unidades de informação. Coleções não convencionais. Aspectos da obsolescência de hardware e software e de segurança de dados que impactam no gerenciamento de coleções digitais e ou virtuais.

### **Gestão de unidades de informação e do conhecimento (301680)**

**OBJETIVOS:** conhecer os conceitos e fundamentos da gestão de unidades de informação, envolvendo o diagnóstico, planejamento, avaliação de recursos, processos de aprendizagem e inovação e as estratégias de tomada de decisão.

**EMENTA:** aplicação e técnicas de diagnóstico em unidades de informação. Produtos e serviços de informação. Gestão e avaliação de processos e recursos para a geração de produtos e serviços. Gestão do conhecimento e capital intelectual. Aprendizagem organizacional. Processos de inovação. Planejamento e necessidades de planejamento em unidades de informação. Estratégias de tomada de decisão. Elaboração e gestão de projetos de informação.



### **Indexação e resumos (301736)**

**OBJETIVOS:** compreender os fundamentos e os princípios da indexação e dos resumos; familiarizar o aluno com o processo de leitura para a análise de assunto na indexação; capacitar o aluno na construção de índices e de resumos documentários, por meio da compreensão de conceitos e na prática da indexação e da elaboração de resumos como processos de análise documentária; avaliar a utilização de diferentes formas de indexação em diversos tipos de unidades de informação; identificar a importância dos resumos como fonte estratégica de seleção para recuperação da informação em diferentes tipos de sistemas de recuperação da informação; identificar a importância dos resumos na construção e divulgação do trabalho científico.

**EMENTA:** fluxo documentário. A função da indexação na documentação. Processo de indexação: da identificação, seleção e representação de conceitos. Análise de assunto e tematicidade: influência das concepções de análise de assunto. Os sistemas de indexação e a representação na análise de assunto. Metodologias para indexação. Tipologia de índices. Política de indexação em unidades e sistemas de informação. Indexação semiautomática e Indexação automática. Prática de indexação. A função dos resumos na documentação. Estrutura de texto. Tipologia de resumos documentários. Metodologias para elaboração de resumos. Prática de resumos. Avaliação de resumos e de indexação.

### **Informação para a competitividade empresarial (301353)**

**OBJETIVOS:** Trabalhar as fontes de informação formais e informais para o subsídio às decisões estratégicas das empresas.

**EMENTA:** Caracterização da informação para a indústria. Necessidade de informação para segmentos industriais específicos. Informação e produtividade. Redes de Informação. Informação e estratégia competitiva. Introdução à inteligência empresarial. Informação nas relações intersetoriais. O papel da informação empresarial no comércio internacional.

### **Informação para negócios sustentáveis (301639)**

**OBJETIVOS:** preocupa-se com a análise dos conflitos socioambientais relacionados aos processos de inovação tecnológica e seus diferentes mecanismos de disseminação, proteção e uso, objetivando a construção de uma sociedade sustentável.

**EMENTA:** Tecnologias para o desenvolvimento social, conhecimento tradicional e transmissão oral do conhecimento, direito autoral e o direito de acesso à informação e ao conhecimento; autoria coletiva e novas formas de criação de conteúdos, informação jornalística, divulgação da ciência e da tecnologia pela mídia.

### **Inglês instrumental para Biblioteconomia e Ciência da Informação (063002)**

**OBJETIVOS:** habilitar o aluno a fazer uso de estratégias e tipos de leitura que o auxiliem na compreensão de textos de sua área profissional em inglês.

**EMENTA:** Aspectos envolvidos no ato da leitura, discussão geral do texto e de vocabulário (predição), técnicas de leitura: *Skimming* e *Scanning*, estrutura textual: microestrutura e macroestrutura, o processo de compreensão: formas explícitas e implícitas, o uso do dicionário e a tradução, as características do discurso científico, o estudo semântico de palavras e frases, a estrutura de modificação, partes do texto.

### **Introdução à administração para unidades de informação (301663)**

**OBJETIVOS:** conhecer os conceitos e técnicas das diversas teorias da administração. Identificar os vários tipos de organizações e seus ambientes de atuação. Compreender as unidades de informação, seus processos administrativos e o perfil do gestor.

**EMENTA:** as diversas teorias e principais escolas do pensamento administrativo. Os tipos de organizações e unidades de informações, as estruturas, os recursos, o ambiente interno e externo. Os processos e elementos administrativos de unidades de informação. Os diferentes perfis de gestores de unidades de informação.

### **Introdução à análise de sistemas (026077)**

**OBJETIVOS:** oferecer aos alunos as técnicas de como tratar e organizar as informações para fins computacionais, para representar as informações direcionadas para a elaboração e gerenciamento de sistemas computacionais e capacitar o aluno para comunicar-se com eficácia com os profissionais da área de Informática.

**EMENTA:** abordagem sistêmica e organização, sistemas de informação: conceitos, ciclo de vida de sistemas de informação apoiado em análise e projeto estruturado, sistemas de gerenciamento, operação e tomada de decisão, noções de planejamento.

### **Introdução ao trabalho científico (301922)**

**OBJETIVOS:** Oferecer um conjunto de conhecimento que leve o aluno a se iniciar na prática da pesquisa acadêmica compreendendo as ideias gerais sobre a evolução da Ciência dando especial ênfase ao processo de produção do conhecimento científico, especificamente no que se refere a formatação do trabalho acadêmico, dominando para tanto parte das normas que versam sobre essa apresentação.

**EMENTA:** Estudo introdutório dos diferentes enfoques e vertentes teóricas adotadas na pesquisa científica. Estrutura e apresentação de pesquisa científica e trabalho acadêmico, normalização e apresentação de trabalhos científicos.

### **Leitura e Cultura (301825)**

**OBJETIVOS:** fornecer subsídios teóricos aos alunos para que eles possam compreender algumas práticas de leitura, considerando os seguintes aspectos: o modo como o autor veio se constituindo na história da leitura; as relações entre as representações culturais (suportes, tipologias, gêneros, conteúdos, etc.) e os modos de ler; a história das bibliotecas e dos mediadores da leitura; os leitores.

**EMENTA:** relações teóricas, sob o ponto de vista de aspectos da História, entre as práticas de leitura e suas diversas manifestações culturais. As historicidades das práticas entre: autores, mediadores da leitura, e a constituição dos leitores.

### **Linguagens documentárias I (301710)**

**OBJETIVOS:** proporcionar ao aluno conhecimento sobre as estruturas e funcionalidades dos sistemas CDD e CDU na classificação como processo de análise documentária; capacitar o aluno a efetuar procedimentos de análise temática para a classificação documentária com o uso dos sistemas CDD e CDU; identificar a aplicação e o uso dos sistemas CDD e da CDU nas diferentes unidades e serviços de informação; capacitar o aluno a efetuar a construção da notação de autor com o uso dos sistemas *Cutter*, *Cutter-Sanborn* e PHA; capacitar o aluno a efetuar a construção do número de chamada para a localização de documentos em sistemas de recuperação da informação.

**EMENTA:** histórico, função, estrutura e organização de conceitos na Classificação Decimal de Dewey (CDD) e na Classificação Decimal Universal (CDU). A importância das linguagens documentárias hierárquicas na organização e localização dos documentos em diferentes unidades de informação. Prática de classificação com o uso da CDD e CDU, impressas e eletrônicas, na representação temática da informação. Os princípios classificatórios pré-coordenados como elementos norteadores para a arquitetura da informação de websites. A classificação automática. A construção da notação de autor pelos sistemas *Cutter*, *Cutter-Sanborn* e PHA, impressos e automatizados. O número de chamada como código localizador dos documentos em diferentes acervos bibliográficos.

### **Linguagens documentárias II (301728)**

**OBJETIVOS:** compreender os fundamentos, as funções e a importância das linguagens documentárias pré-coordenadas e pós-coordenadas no processo de representação para recuperação da informação; utilizar as normas, os procedimentos e as metodologias de construção, atualização, avaliação e gestão de linguagens documentárias; diferenciar o uso e a aplicação das linguagens documentárias nos processos documentários de indexação e recuperação da informação; conhecer novas tendências teóricas e metodológicas que norteiam a temática linguagens documentárias, vistas como sistemas de organização do conhecimento.

**EMENTA:** linguagem natural, linguagem de especialidade e linguagens construídas. As linguagens documentárias como sistemas de organização do conhecimento pré-coordenados e pós-coordenados para a indexação e recuperação da informação em suas relações interdisciplinares (aspectos linguísticos e lógicos). Caracterização, conceitos, funções, construção, normalização e uso de linguagens documentárias: listas de cabeçalhos de assunto, tesouros e taxonomias. A avaliação como processo de gestão de linguagens documentárias. A gestão automatizada de linguagens documentárias.

### **Linguagens documentárias III (301744)**

**OBJETIVOS:** compreender os fundamentos, as funções e a importância das linguagens para representação temática de recursos informacionais na web; apresentar os procedimentos, as metodologias e os softwares de construção de linguagens de representação temática na web; identificar o uso e a aplicação das linguagens de representação temática na web na prática profissional em diferentes unidades de informação; conhecer novas tendências teóricas e metodológicas que norteiam a temática linguagens de representação na web, vistas como sistemas de organização do conhecimento.

**EMENTA:** web semântica e os aspectos interdisciplinares na representação de recursos informacionais. Apresentação e caracterização das linguagens de representação na web. As ontologias e as *folksonomias*: conceitos, estruturas e aplicações na representação e recuperação da informação na web. As redes sociais como ambientes colaborativos na construção e atualização de linguagens de representação na web. Inovações em linguagens de representação na web e em outros ambientes informacionais.

### **Lógica e base de dados aplicados à Ciência da informação (301914)**

**OBJETIVOS:** Apresentar os formalismos e teorias lógicas aplicadas às atividades de pesquisa, representação e recuperação de informações. Explicar os conceitos teórico-metodológicos que fundamentam o desenvolvimento e utilização de sistemas banco de dados. Estimular o raciocínio lógico a partir da elaboração de estratégias de busca.

**EMENTA:** Fundamentos da lógica simbólica; teoria de conjuntos aplicada à representação e recuperação de informações; estudo dos fundamentos conceituais, metodologias e ferramentas para o desenvolvimento de sistemas de banco de dados; análise dos novos formalismos de representação e seus reflexos no âmbito da área de Ciência da Informação, conceitos básicos sobre bases de dados, organização de arquivos, modelos de dados, modelagem de dados, projeto e implementação de base de dados, sistemas de recuperação de base de dados, introdução aos estudos da lógica, com ênfase na lógica Booleana, tabelas verdade; introdução à teoria de conjuntos para a recuperação da informação.

### **Metodologia da pesquisa científica para BCI (301930)**

**OBJETIVOS:** Capacitar o aluno para a investigação científica e a solução de questões da prática profissional, por meio do planejamento do trabalho de caráter científico, reconhecendo as principais metodologias desenvolvidas e utilizadas na Biblioteconomia e Ciência da informação e áreas afins.

**EMENTA:** Estudo das principais etapas do trabalho científico com ênfase nas metodologias de pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da informação. Elaboração de projeto de pesquisa.

### **Normas técnicas de informação e documentação (301612)**

**OBJETIVOS:** apresentar habilidade de consulta, compreensão e aplicação das normas técnicas de informação e documentação em atividades da área de Biblioteconomia e de Ciência da Informação.

**EMENTA:** normas internacionais e brasileiras de informação e documentação: ISO, NBR e Vancouver.

### **Organização, sistemas e métodos para unidades de informação (301671)**

**OBJETIVOS:** tornar o aluno capaz de analisar e avaliar a estrutura, funções e atividades das organizações, objetivando a otimização das inter-relações do homem com a máquina, trabalho e ambiente, de forma a respeitar suas necessidades e características físicas e psicológicas e os padrões éticos aceitos pela sociedade.

**EMENTA:** conceito e função de organização, sistemas e métodos (OSM) nas organizações, etapas de estudo das organizações, análise da estrutura organizacional, técnicas de análise e racionalização do trabalho em unidades de informação, aspectos econômicos de OSM, técnicas de elaboração de manuais e normas de procedimento, técnicas de elaboração de formulários, preparação e implantação do projeto da organização, avaliação de resultados e auditoria da organização, projeto de OSM.

### **Repositórios institucionais e gestão de documentos eletrônicos (301698)**

**OBJETIVOS:** contextualizar questões sociais, organizacionais e humanas identificadas nos processos de desenvolvimento de repositórios institucionais e bibliotecas digitais, bem como as principais tecnologias envolvidas. Possibilitar um melhor entendimento das ferramentas de software que podem ser utilizadas. Capacitar o aluno a resolver problemas e propor soluções no âmbito da gestão de documentos eletrônicos, considerando as necessidades informacionais emergentes e especificidades do ambiente Web.

**EMENTA:** aspectos teóricos e práticos referentes à concepção de bibliotecas digitais e repositórios institucionais. Modelos e métodos utilizados para representação, armazenamento, preservação, acesso, disseminação e recuperação de documentos eletrônicos. Aspectos sociais e econômicos relacionados à implantação de repositórios institucionais. Tecnologias Web aplicadas ao desenvolvimento de repositórios institucionais e bibliotecas digitais.

### **Serviço de referência e fontes de informação (301876)**

**OBJETIVOS:** desenvolver competências para comunicação interpessoal e em rede no aluno, orientando-o para obtenção de conhecimentos sobre as teorias, vertentes e escolas voltadas ao Serviço de Referência e informação, dominando sua historicidade e prospecção. Promover a aptidão para otimizar os produtos e serviços de informação a partir de estratégias de marketing, publicidade e comunicação e ainda para otimizar ações de promoção de uso de informação na sociedade em geral, seja ela de cunho cultural, científica ou tecnológica. Utilizar de modo pró ativo as tecnologias da informação para prestação de serviços virtuais e colaborativos no oferecimento de produtos e serviços de informação. Ao final da disciplina, o aluno deverá também conhecer as obras de referência e sua sistematização e utilizar as fontes de informação em Biblioteconomia e Ciência da informação.

**EMENTA:** diagnóstico, caracterização e conhecimento dos Serviços de Referência e as Fontes de informação em biblioteconomia e ciência da informação, das redes de informação, comunicação, colaboração e interatividade voltadas ao SRI, estratégias de otimização do uso dos produtos e serviços promovidos pela unidade de informação, administração e supervisão dos recursos humanos do SRI. Estratégias de disseminação seletiva da informação.

### **Tecnologias de Informação e Comunicação I (301868)**

OBJETIVOS: Oferecer ao aluno um quadro conceitual sobre Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Biblioteconomia e à Ciência da Informação.

EMENTA: Sistemas para gestão de bibliotecas, periódicos, repositórios e referências; sistemas para disseminação da informação.

### **Tecnologias de Informação e Comunicação II (301833)**

OBJETIVOS: Oferecer ao aluno competências em Tecnologia da Informação e Comunicação para apoiar o desenvolvimento de atividades acadêmico-profissionais relativas à Biblioteconomia e à Ciência da Informação.

EMENTA: Editores de texto, planilhas de cálculo, apresentadores, ferramentas de busca na internet, ferramentas web, segurança da informação.

### **Trabalho de conclusão de curso para BCI I (301949)**

OBJETIVOS: Estimular no aluno a capacidade de investigação científica e à solução de problemas da prática do profissional da informação, através da execução e do início do desenvolvimento de um projeto de trabalho de caráter científico (TCC).

EMENTA: Execução das etapas iniciais do TCC previstas, aplicando de forma integrada o conhecimento adquirido durante o curso; execução das etapas estruturais, teóricas e metodológicas do projeto.

### **Trabalho de conclusão de curso para BCI II (301485)**

OBJETIVOS: Complementar a formação do aluno no que tange à capacidade de investigação científica e à solução de problemas da prática do profissional da informação, através da finalização de um trabalho de caráter científico (TCC).

EMENTA: Execução das etapas finais e elaboração do relatório do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de acordo com o projeto desenvolvido em TCC1.

### **Transferência e comercialização da tecnologia (301620)**

OBJETIVOS: a disciplina tem como principal objetivo analisar os problemas relacionados à geração e comercialização de tecnologia e seus diferentes mecanismos de proteção.

EMENTA: gestão da inovação tecnológica; propriedade intelectual (patentes, marcas, desenho industrial, indicações geográficas, segredo industrial, cultivares); transferência de tecnologia; monitoramento tecnológico; marketing de tecnologia; política de ciência, tecnologia e inovação; interação universidade-empresa; tecnologia e mídia.

### **Usos e usuários da informação (300225)**

**OBJETIVOS:** fornecer ao aluno conhecimentos que lhe permitam diagnosticar os usuários e as comunidades usuárias da informação em suas mais diferentes possibilidades de constituição cultural, científica e social, tanto para uso de serviços de informação físicas ou virtuais através de plataformas da internet; utilizar, analisar e reconfigurar as metodologias vigentes de estudos de usuários com vista a reconhecer as demandas de informação para futuro desenvolvimento de produtos e serviços; estudar e desenvolver metodologias para diagnóstico e avaliação das necessidades de informação; reconhecer atitudes e comportamentos de busca e uso da informação.

**EMENTA:** conceito, teorias e metodologias de estudos de usuário e comunidade usuária, físicos e virtuais; necessidades e demandas de informação; comportamento e atitudes de busca e uso de informação, competência informacional, educação de usuário.

## **EMENTAS E OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS**

### **Automação de unidades de informação (301507)**

**OBJETIVOS:** capacitar o aluno a conhecer e utilizar as tecnologias da informação no desenvolvimento de atividades automatizadas em bibliotecas; conhecer as principais funcionalidades de um sistema automatizado de gestão de bibliotecas; capacitar o aluno a analisar, planejar, selecionar e conduzir o processo de implantação de tecnologias de informação em bibliotecas.

**EMENTA:** Processos de automação de atividades operacionais em unidades de informação. Compartilhamento de serviços de unidades de informação.

### **Educação, ciência e tecnologia indígenas (301973)**

**OBJETIVOS:** oferecer ao aluno de graduação noções gerais sobre o que vem a ser o conhecimento tradicional das populações indígenas brasileiras, sua forma de transmissão (tradição oral) e os mecanismos de apropriação desse conhecimento pela sociedade não-indígena, com o propósito de gerar novos produtos e processos (propriedade industrial).

**EMENTA:** Diferenças culturais das sociedades indígenas brasileiras. Educação indígena e a transmissão oral do conhecimento Cultura material e as distintas formas de organização do trabalho. Ciência e a tecnologia indígenas. Conhecimento tradicional e a lei de propriedade industrial.

### **Gestão de Projetos em Unidades de Informação (300470)**

**OBJETIVOS:** Capacitar os alunos na caracterização do ambiente de projetos em unidades de informação com atividades que incluam: aplicação de técnicas e habilidades gerenciais; racionalidade no planejamento e execução de projetos de desenvolvimento de produtos e serviços de informação; orientação quanto aspectos comportamentais e ao uso eficiente de recursos. Despertar nos alunos conceitos de ética, qualidade, cidadania e sustentabilidade no contexto de gestão de projetos.

**EMENTA:** Introdução ao ambiente de projetos. Planejamento, análise e execução de projetos de desenvolvimento de produtos e serviços de informação. Uso adequado de recursos informacionais, computacionais, humanos, financeiros, etc. na gestão de projetos. Administração de pessoas e o fator humano. Conceitos básicos de ética, qualidade, cidadania e sustentabilidade no contexto de gestão de projetos. Estudo de casos.

### **Informação e movimentos sociais (300560)**

**OBJETIVOS:** Caracterizar os movimentos sociais e os contextos político-sociais onde eles ocorrem; analisar criticamente a relação entre movimentos sociais e o processo de formação do cidadão; entender, no geral e no particular, a dinâmica de organização e mobilização da sociedade civil; identificar o fluxo e a demanda de informações dos movimentos sociais no Brasil.

**EMENTA:** Caracterização dos movimentos sociais. Estudo dos movimentos sociais enquanto processo da formação do cidadão e da dinâmica da organização e mobilização da sociedade civil. Fluxo de informação nos movimentos sociais.



### **Linguagens, cultura e discurso (301515)**

**OBJETIVOS:** propiciar aos alunos princípios teórico-metodológicos e analíticos oriundos das teorias das linguagens particularmente as da análise do discurso, para que eles possam compreender as diversas manifestações da linguagem e os modos como essa se insere no conhecimento humano, sendo que as aplicações analíticas serão feitas em textos que veiculam linguagens advindas, por exemplo: da escrita, dos audiovisuais, dos sons, da “feitura” dos livros, da arquitetura da moda.

**EMENTA:** Concepções de linguagem; discurso e cultura; dos múltiplos modos de ler.

### **Marketing de Produtos e Serviços de Informação (300136)**

**OBJETIVOS:** identificar as características do ramo de negócios e do público-alvo; desenvolver pesquisa e fazer análise das necessidades do mercado; elaborar plano de marketing e formular estratégias requeridas para criar demandas; elaborar plano de avaliação de estratégias de marketing.

**EMENTA:** Estudo de mercado: identificando quais produtos e serviços são desejados por quais grupos de usuários/consumidores. Planejamento de marketing: gerenciando produtos e serviços e selecionando canais de distribuição. Criação de demandas: administrando o esforço promocional.

### **A Matemática na teoria da informação (301566)**

**OBJETIVOS:** Oferecer ao aluno noções básicas sobre os modelos matemáticos da Teoria da Informação e sua aplicação no campo das Ciências Sociais Aplicadas.

**EMENTA:** A origem da teoria da informação. Incerteza, Informação e Entropia. Modelo matemático. Codificação e Ruído. Linguagem e Significado. A ciência da comunicação e sua interface com a ciência da informação. A Física e a teoria da informação.

### **Organização de unidades de informação (301531)**

**OBJETIVOS:** Oferecer subsídios para a organização de materiais bibliográficos, tais como livros, teses, separatas, folhetos, publicações seriadas, mapas; familiarizar o aluno com os processos e técnicas para seleção, aquisição, avaliação e desbastamentos de coleções de materiais bibliográficos; capacitar o aluno a desenvolver e aplicar técnicas de organização de unidades de informação a partir de sua concepção.

**EMENTA:** Fluxos e processos de trabalho em bibliotecas. Estrutura e organização de funções. Rotinas de serviços.

### **Tecnologias de representação de conteúdos informacionais (301558)**

**OBJETIVOS:** Explicar as teorias que fundamentam a Web Semântica e sua importância para unidades de informação. Apresentar os principais conceitos relacionados à representação de conteúdos no ambiente Web, descrevendo os principais padrões e tecnologias de intercâmbio de dados. Capacitar o aluno para a utilização de tecnologias semânticas.

**EMENTA:** Caracterização da Web Semântica e de tecnologias semânticas: modelos e linguagens; Reflexão sobre o padrão *Linked Data* e suas implicações para a representação de conteúdos. Análise dos padrões e tecnologias de intercâmbio de dados. Estudo dos fundamentos conceituais, metodologias e ferramentas para o desenvolvimento de ontologias. Experimentação de aplicações baseadas em tecnologias semânticas e discussão sobre seus reflexos sua utilização em unidades de informação.

### **Tópicos Especiais em Biblioteconomia e Ciência da Informação (300233)**

**OBJETIVOS:** Propiciar ao aluno uma visão geral de sua formação profissional e acadêmica, frente às exigências do mercado de trabalho em que atua, sua participação em entidades de classe, bem como as possibilidades de complementar sua formação através de cursos de pós-graduação. Oportunizar ao aluno discussão e aprofundamento sobre a aplicação dos conceitos e princípios de marketing, em unidades de informação.

**EMENTA:** Avaliação da formação profissional e acadêmica, mercado de trabalho, cursos de pós-graduação, linhas de pesquisa e atividades de formação contínua. Entidades de classe. Marketing em unidades de informação.